



**Jeugd  
Rode Kruis  
Vlaanderen**

## **ALARMFASE 5 IN HET KINDERRECHTENCOMMISSARIAAT**

Jeugd Rode Kruis

DATUM

UUR

SPELLEIDER: 1 persoon

ANDERE BEGELEIDERS: minstens 2 personen (afhankelijk van aantal deelnemers)

### TO DO'S VOOR HET SPEL:

- Print de rollenkaarten voor de spelbegeleiders en de kinderen die een rol spelen
- Geef een korte uitleg aan al de spelbegeleiders (ook de kinderen die een rol zullen spelen)
- Bepaal of je enkel de geschreven rechten of de combi 'recht en afbeelding' zal gebruiken
- Schrijf of kopieer de 10 rechtenkaarten zo op gekleurd papier dat je per 10 recht een andere kleur hebt. Voor 10-15 deelnemers heb je ongeveer 50 rechtenkaarten nodig (dus 5x de 10 rechten). Per 5 extra deelnemers voeg je een kleur toe (bv. 25 deelnemers = 70 kaarten in 7 kleuren)
- Knip de rechtenkaarten uit (1 kaart per recht)
- Knip de rechtenkaarten in de helft en verdeel ze in twee stapels. Geef één stapel aan het Kinderrechtencommissariaat. Verdeel de andere stapel onder de medewerkers van het Kinderrechtenhuis.
- Bekijk de spelomgeving en baken de spelgrenzen af.
- Wijs een locatie toe voor het Kinderrechtencommissariaat en de medewerkers van het Kinderrechtenhuis.

### FEEDBACK NA HET SPEL:

Wat zijn je indrukken na het spel? Welke feedback kreeg je van deelnemers of medebegeleiders? Dit kan je helpen om het spel naar een volgende keer bij te sturen. Stuur je feedback gerust ook door naar [jeugdrodekruis@rodekruis.be](mailto:jeugdrodekruis@rodekruis.be)

Dit spel is gebaseerd op "Red Alert" – Compasito – Raad van Europa

<p><b>Materiaal</b></p> <p>Wat heb je nodig om het spel te kunnen spelen? Wie zorgt er voor? Maak een duidelijke en volledige materiaallijst. Is het materiaal aanschouwelijk?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50-70 strookjes van de rechtenkaarten in verschillende kleuren, elk in twee geknipt</li> <li>- scharen</li> <li>- plakband om de strookjes terug aan elkaar te kleven</li> <li>- duimspijkers of plakband om de volledige rechtenkaarten omhoog te hangen</li> <li>- fluitje (of ander signaal) om "de dievenplaag" en het eind van het spel aan te kondigen</li> <li>- attributen, verkleedkledij voor de 'Rechtendieven'</li> </ul>
<p><b>Omgeving</b></p> <p>Waar ga je het spel spelen, en hoe deel je dat domein in? Wat is de afbakening?</p>	<p>Bij goed weer kan het spel buiten gespeeld worden. Bij slecht weer gebruik je idealiter meerdere lokalen.</p> <p>Locaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinderrechtencommissariaat</li> <li>- posten voor de medewerkers van het Kinderrechtenhuis</li> </ul>
<p><b>Regels</b></p> <p>Wat is het doel van het spel? Hoe kunnen ze dat bereiken? Wat zijn hindernissen? Wat zijn belangrijke regels/afspraken? Hoe eindigt het spel? Hoe worden (alle) deelnemers op verschillende manieren aangesproken? Wat kan je doen als het spel sneller/trager moet? Heb je een idee voor een regenalternatief?</p>	<p><b>SPELDOUR</b></p> <hr/> <p>Het spel + gesprek achteraf duurt ongeveer 60 minuten (bij een grotere groep duurt het spel minder lang). Bepaal de duur van het effectieve spel: 30 minuten voor &lt;20 deelnemers, 20 minuten voor &gt;20 deelnemers</p> <p><b>DOEL</b></p> <hr/> <p>De deelnemers proberen de ontbrekende helft van hun rechten te vinden, voordat ze gestolen worden. -&gt; de groepsdynamiek bevorderen -&gt; mogelijkheid creëren om mensenrechten (en meer concreet kinderrechten) te bespreken</p> <p><b>SPELVERLOOP &amp; SPELREGELS</b></p> <hr/> <p><u>Spelintroductie door de Kinderrechtencommissaris:</u> Groot Alarm!! 10 Kinderrechten zijn verdwenen en we zien ze misschien nooit meer terug.</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Geef voorbeelden van de rechten die weg zijn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Loewie krijgt niet elke dag meer eten.</li> <li>- Mo moet plots op straat slapen.</li> <li>- Rune moet een hele dag helpen in de winkel van haar ouders en kan niet meer naar school.</li> <li>- Amira is ziek maar wordt niet verzorgd.</li> </ul> <p>Gelukkig hebben we de helft van deze 10 rechten kunnen herstellen. Aan jullie, de kinderrechtenverdedigers, om – voor het te laat is – de ontbrekende helft te vinden en ze rechten te herstellen. Stel de rechtenkaarten opnieuw samen binnen de tijd en versla zo de 'Rechtendieven'.</p> <p><u>Verdelen halve rechtenkaarten</u> <i>Het Kinderrechtencommissariaat geeft elke deelnemer een halve rechtenkaart. De overschot blijft in het commissariaat.</i></p> <p>Aan jou om de andere helft van je rechtenkaart te vinden om zo een volledige kaart te</p>

vormen. Deze kan je vinden bij de medewerkers van het Kinderrechtenhuis. Zowel het nummer (bij de tekstkaarten) als de kleur moeten overeenkomen. Heb je een volledige rechtenkaart, dan geef je deze af aan het Kinderrechtencommissariaat. Je krijgt dan een nieuwe halve kaart.

### Rollen

*Leg kort de verschillende rollen uit.*

**Kinderrechtencommissariaat:** Hier breng je je volledige rechtenkaarten naartoe. Hier kan je ook een nieuwe halve rechtenkaart krijgen.

**Medewerkers Kinderrechtenhuis:** Zij hebben de ontbrekende helft van de rechtenkaarten. Ze zitten verstopt op het speldomein. Ze kunnen ook rondwandelen. Wanneer je iemand van hen vindt, toon je jouw helft. Als deze medewerker de andere helft heeft, krijg je het. Heeft deze persoon jouw helft niet, dan moet je op zoek naar een andere medewerker. Je kan maar één recht per keer tonen.

*Stuur de medewerkers van het Kinderrechtenhuis weg.*

**Rechtendieven:** Tijdens de dievenplaag proberen de rechtendieven jou te vangen en jouw rechten af te nemen. Als dat lukt, wordt jouw halve recht in twee gescheurd. Eén van de stukjes krijg jij, het andere stukje wordt aan het Kinderrechtenhuis gegeven. Dus hoe meer deelnemers dieven kunnen vangen hoe moeilijker het wordt om een volledig recht samen te stellen. De dievenplaag wordt aangekondigd door eenmaal op het fluitje (of hoorn) te blazen. Wanneer we tweemaal blazen, is het het einde van de plaag. De dieven kunnen je niet vangen wanneer je op een armlengte van een medewerker van het Kinderrechtenhuis staat.

### Start

Spreek een signaal af om het begin en het einde van het spel aan te kondigen

Herhaal het signaal voor de dievenplaag: start en stop

Start het spel met het afgesproken signaal.

### EINDE

Het spel loopt af wanneer alle rechtenkaarten opnieuw samengesteld zijn of wanneer de tijd op is.

Dit spel is een mooie aanleiding om het samen met je deelnemers over de Rechten van het Kind te hebben. Onderstaande vragen kunnen je daarbij helpen.

### Korte terugblik

Stel enkele vragen na afloop van het spel:

- Wat vond je van het spel?
- Wat is er gebeurd tijdens het spel?
- Had je een bepaalde strategie?
- Zou je iets anders doen, moesten we het spel nog eens spelen?

### Link met mensenrechten

Zet je samen rond de verzamelde volledig rechten.

- Welke rechten zie je allemaal?
- Wat betekent "heeft het recht op..."?
  - Kan je voorbeelden geven?
- Zouden alle kinderen deze rechten hebben?
- Wat kunnen we doen om ervoor te zorgen dat alle kinderen deze rechten hebben?

Als afsluiter kan je de poster/het karton met de volledig rechten in je lokaal ophangen.

	<p><b>VARIANTEN</b></p> <hr/> <p>Je hebt twee mogelijkheden voor de kinderrechtenkaarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kaarten met enkel tekst op</li> <li>- kaarten met tekst &amp; tekening op</li> </ul> <p><b>SPELVERSNELLEERS/-VERTRAGERS?</b></p> <hr/> <p>- Laat de deelnemers opdrachten uitvoeren om de andere helft (of vierde) van hun kaartje te krijgen.</p>
<p><b>Inkleding</b>  Rond welk thema werk je?  Hoe vul je dit concreet in?  Wat zijn elementen om ruimte in te kleden? Rollen in het spel? ...  → Inkleding kan er nooit genoeg zijn.</p>	<p><i>Is een half recht hebben beter dan totaal geen rechten hebben?</i>  Dit spel draait rond mensenrechten (de rechten van het kind) in het algemeen.</p> <p><b>DE OMGEVING</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een kinderrechtenposter en andere inkleding voor het Kinderrechtencommissariaat.</li> <li>- Verkleiding voor de medewerkers van het Kinderrechtenhuis</li> </ul> <p><b>HET SPELMATERIAAL</b></p> <hr/> <p>/</p> <p><b>DE ROLLEN</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinderrechtenverdedigers = deelnemers</li> <li>- Kinderrechtencommissaris = spelleider</li> <li>- Medewerker van het Kinderrechtencommissariaat</li> <li>- Kinderrechtendie(f)(ven)</li> <li>- Medewerkers van het Kinderrechtenhuis</li> </ul> <p>Iedereen draagt wat zakelijkere kledij, behalve de Kinderrechtendief.</p>
<p><b>Spelers</b>  Zijn er spelerskenmerken waarmee je extra rekening dient te houden? Specifieke doelgroepen? Hoe is de spelverdeling? Wat is de rol van de spelers? Hoeveel groepen? Hoeveel deelnemers per groep? Wat is de rol van de begeleiders?  → Denk hierbij aan verdeelmethodieken.</p>	<p><b>SPELERSKENMERKEN</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voor spelers tussen 8 en 13 jaar</li> <li>- minstens 10 spelers</li> </ul> <p><b>SPELVERDELING</b></p> <hr/> <p>Vraag of er 2-5 (afhankelijk van het aantal deelnemers) vrijwilligers zijn om aan de slag te gaan als 'medewerker van het Kinderrechtenhuis'.</p>

## SPELBEGELEIDERS

	Kinderrechten-commissaris	Kinderrechten-commissariaat	Kinderrechten-dief	Kinderrechten-huis	Aantal Kaarten
<16	1	1	1	2	50 (5 kleuren)
<21	1	1	2	3-4	60 (6 kleuren)
<26	1	1	3	4-5	70 (7 kleuren)

De **Kinderrechtencommissaris** legt het spel uit en spreekt de geluidssignalen af voor start- en einde en 'de dievenplaag'. Zorgt ervoor dat alle rollen duidelijk zijn. Deze persoon loopt rond en beantwoordt vragen indien nodig. Moedigt een deelnemer die lijkt af te haken verder aan of leidt hem toe naar het commissariaat waar deze kan helpen. Tot slot geeft de commissaris het eindsignaal en houdt de nabespreking.

De **medewerker** van het **Kinderrechtencommissariaat** bevindt zich in het commissariaat op een centrale locatie. Het spel start en stopt hier. Deze persoon snijdt de rechtenkaarten in twee en legt ze op twee verschillende stapels. De ene stapel verdeelt hij onder de 'Kaartenmensen'. De andere stapel gebruikt hij om een start 'halve kaart' aan de deelnemers te geven. De overschot houdt hij bij voor het vervolg.

- Neemt volledige kinderrechtenkaarten van de deelnemers aan en plakt deze op de kinderrechtenmuur.
- Laat de deelnemer een nieuwe halve kaart kiezen (laat hen zelf kiezen, na verloop van tijd zullen ze immers hun eigen strategie ontwikkelen).
- Moedigt een deelnemer die afhaakt tijdens het spel aan om te helpen in het commissariaat.

De **Kinderrechtendief** geeft het afgesproken signaal voor 'de dievenplaag' en probeert de deelnemers te tikken. Als dit lukt, vraagt de dief het halve kinderrechtenkaartje en scheurt deze in twee. Hij geeft een vierdeke terug aan de deelnemer. Het ander vierdeke geeft hij aan de medewerkers van het Kinderrechtenhuis. Deelnemers die op een armlengte van deze medewerkers staan, kunnen niet getikt worden. De dief geeft ook het signaal voor het einde van de dievenplaag. Deze zijn best regelmatig maar telkens voor een korte tijd.

De **medewerkers van het Kinderrechtenhuis** kunnen zowel spelbegeleiders als deelnemers zijn. Ze krijgen van het Kinderrechtencommissariaat een stapel halve rechtenkaarten en verdelen deze onder zichzelf. Ze verstoppen zichzelf op het domein, maar wel zo dat ze nog makkelijk gevonden kunnen worden. Ze kunnen af en toe ook eens rondlopen. De deelnemers geven hen een halve (of een vierde) kaart. Als zij de andere helft (of vierde) hebben, geven ze deze aan de deelnemers. Tijdens de dievenplaag zijn de deelnemers veilig als ze op een armlengte van de medewerkers van het Kinderrechtenhuis.

## BIJLAGE – KINDERRECHTENKAARTEN

### Printinstructies

- Kies voor de volledige tekst of deze met tekst en afbeelding
- Kopieer de rechtenkaarten op verschillende kleuren papier (maw de 10 rechten op wit papier, de 10 rechten op blauw papier, de 10 rechten op rood papier, ...)
- Snij de rechtenkaarten uit (zie volle lijnen)
- Snij de rechtenkaarten daarna in 2 (zie stippelijntjes)

1. Elk kind heeft recht op bescherming. 1.	2. Elk kind heeft recht op onderwijs. 2.
3. Elk kind heeft recht op spel en vrije tijd. 3.	4. Elk kind heeft recht op een naam en een nationaliteit. 4.
5. Elk kind heeft recht op informatie. 5.	6. Elk kind heeft recht op samenkomen. 6.
7. Elk kind heeft recht op zorg en liefde. 7.	8. Elk kind heeft recht op verzorging. 8.
9. Elk kind heeft recht op een eigen mening. 9.	10. Elk kind heeft recht op voeding, kleding en wonen. 10.

<p>Elk kind heeft recht op bescherming.</p>	
<p>Elk kind heeft recht op onderwijs.</p>	
<p>Elk kind heeft recht op spel en vrije tijd.</p>	
<p>Elk kind heeft recht op een naam en een nationaliteit.</p>	
<p>Elk kind heeft recht op informatie.</p>	

Elk kind heeft het recht op samenkomen.



Elk kind heeft recht op zorg en liefde.



Elk kind heeft recht op verzorging.



Elk kind heeft recht op een eigen mening.



Elk kind heeft het recht op voeding, kleding en wonen.

